

Les prérequis du langage oral

Comment les stimuler au quotidien ?

1 Attention conjointe

= Alternier le regard entre le partenaire de communication et l'objet désiré ou l'objet sur lequel le partenaire peut réaliser une action souhaitée.

Idées : Lunettes drôles, vernis à ongles, paillettes, chapeau, siffler, auto-collant sur le front, mettre l'objet souhaité par l'enfant bien au niveau de vos yeux, position face à face



3 Jeu symbolique

= Exécuter une action du quotidien en dehors de son contexte

Idées : Jeu de dinette, téléphone, poupée, jouer à la maitresse, jouer au docteur, jouer aux voitures, ...



4 Imitation

= Réaliser les mêmes action - mimiques - productions verbales ou non verbales qu'une personne en contexte direct ou différé.

Idées : cuisine , poupée, chanson, bain, chemin pour l'école, parc , dessin, repas, moment du coucher



5 Cause à effet

= Comprendre quelle action provoque quelle réaction.

Idées : ABA : guidance gestuelle et verbale , modéliser, auto-verbalisation, verbalisation parallèle, partir des intérêts de l'enfant (jeux), position face à face



7 Permanence de l'objet

= Savoir qu'un objet caché existe toujours et qu'il n'a pas disparu

Idées : Jeu du coucou, marionnettes, cache-cache, cacher des jouets/objet qu'il aime



6 Tour de rôle

= Maitriser le "chacun son tour" lors d'un jeu ou d'une action du quotidien

Idées : pop it, ballon, bulles, plasticine, livres, faire la cuisine, puzzle, dessiner, tampons, peinture, tablette

