

Les tableaux de langage assisté

Comment les utiliser ?

TLA c'est quoi ?

Un TLA est une **grille** de communication **spécifique** à **une activité**.

Il permet de communiquer et d'interagir pendant une activité spécifique par le biais de **pictogrammes**.

= bon **point de départ en CAA** ou compléter l'utilisation d'autres outils plus robustes.



1 Choisir un thème

Activités quotidiennes : bain, repas, télévision, habillage, trajet, mise au lit, coiffage, préparation du repas, routines scolaires

Activités ludiques : jeu de construction, bricolage, activité artistique (peinture, ...), activité sensorielle, bulles, parc/plaine de jeux, livre, petites voitures, écouter de la musique, cache-cache, jouer de la musique, pâte à modeler, bac à sable, ...

 Partir des intérêts de l'enfant, choisir des activités qui lui plaisent

2 Créer le TLA

- Intégrer du vocabulaire **spécifique (20%)** et du vocabulaire de **base (80%)**
- **Grille** de taille adaptée aux capacités de l'enfant
- **Ordre naturel** des mots dans le langage parlé
- Regroupement des mots par **catégories** (code couleur)
- Les **mots** revenant de manière **récurrente** dans les TLA doivent idéalement conserver la **même position** dans les grilles (planification motrice)

3 Utiliser le TLA

- **Modéliser** : on pointe les symboles en même temps qu'il parle devant le bénéficiaire dans un contexte interactif & motivant
- On pointe les **mots-clés**
- **SANS exiger** que l'utilisateur de CAA ne **répète** la production (cf. premier atelier).
- Les **phrases** produites oralement doivent être **syntactiquement correctes** et notre diction, naturelle.
- **Multimodalité** : si un mot n'est pas sur le TLA on peut le dire, l'écrire, le signer, le montrer, ...
- **Stratégie du +1**
- Le TLA ne doit pas être un "outil de travail" mais un support à la communication prenez du plaisir :)



Pensez à varier les fonctions de communication utilisées :

- Demander
- Questionner
- Discuter
- Décrire
- Blaguer
- Questionner
- ...

Et surtout ... **Amusez-vous !**